



PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

a.s. 2021/22

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

- Migliorare l'esito scolastico di fine anno e le risultanze d'esame di fine ciclo.
- Consolidare l'inclusione
- Migliorare il successo scolastico

Traguardo

- Potenziare le fasce di rendimento, con punto di riferimento la fascia "dell'OTTO".
- Prevedere percorsi personalizzati (DSA e BES), di recupero / potenziamento e di tutoraggio.
- Dopo il primo trimestre, il Consiglio di classe monitora gli alunni segnalati su proposta del Coordinatore e vengono organizzati i recuperi

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

- Implementare le attività di recupero e potenziamento.
- Uniformare la progettazione iniziale, avendo ben chiari gli obiettivi finali, e i criteri di valutazione

2. Ambiente di apprendimento

- Alternare le varie strategie di insegnamento per stimolare un apprendimento significativo.

3. Inclusione e differenziazione

- Favorire il potenziamento delle abilità di BES/DSA con una didattica inclusiva.

4. Continuità e orientamento

- Favorire i processi di autovalutazione per incrementare nell'alunno la consapevolezza delle proprie attitudini.

5. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- Implementare l'aggiornamento del corpo docente.

Attività previste nel percorso

- Attività pomeridiane di recupero delle materie caratterizzanti gli scritti d'esame

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 31/05/2022

Destinatari: studenti con carenze nelle materie sopraindicate

Soggetti coinvolti: docenti e tutor

Responsabile: equipe docenti, tutor e coordinatrice delle attività didattiche

Risultati attesi: miglioramento dei risultati scolastici e della propria autostima

- Potenziamento della lingua inglese tramite lezioni in modalità CLIL e di conversazione con docenti madrelingua

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 08/06/2022

Destinatari: studenti di tutte le classi

Soggetti coinvolti: docenti di lingua inglese e docenti madrelingua

Responsabile: docente di cattedra, coordinatrice dell'equipe internazionale e coordinatrice delle attività didattiche

Risultati attesi: raggiungimento di risultati positivi uniformi nell'ambito delle prove nazionali e degli esami Cambridge

-Attuazione del Progetto Pitagora (consolidamento/potenziamento delle capacità matematiche)

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 08/06/2022

Destinatari: studenti di tutte le classi

Soggetti coinvolti: docenti di matematica

Responsabile: docenti di matematica e coordinatrice delle attività didattiche

Risultati attesi: raggiungimento di buoni risultati nelle prove nazionali e raggiungimento degli obiettivi minimi da parte degli studenti con maggiori carenze

-Presenza di un tutor a supporto dei percorsi didattici di alunni BES/DSA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 08/06/2022

Destinatari: studenti BES/DSA di tutte le classi

Soggetti coinvolti: tutor

Responsabile: gruppo GLI e coordinatrice delle attività didattiche

Risultati attesi: valorizzazione delle proprie capacità e acquisizione di un valido metodo di studio

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Mantenimento degli esiti ottenuti nelle prove nazionali di Italiano, Matematica e Inglese.

Traguardo

Mantenere risultati superiori alla media nazionale e regionale.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

-Rivedere la progettazione iniziale sulla base dei punti deboli evidenziatisi nelle prove nazionali dell'anno precedente.

2. Ambiente di apprendimento

-Alternare le varie strategie di insegnamento per stimolare un apprendimento significativo.

3. Inclusione e differenziazione

-Favorire il potenziamento delle abilità di BES/DSA con una didattica inclusiva.

Attività previste nel percorso

-Condivisione nei Collegi Docenti dei risultati delle Prove Nazionali dell'anno precedente

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 30/09/2021

Destinatari: docenti

Soggetti coinvolti: docenti

Responsabile: coordinatrice delle attività didattiche

Risultati attesi: uniformità tra classi e interdisciplinarietà

-Simulazioni INVALSI per agevolare la compilazione

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: aprile 2022

Destinatari: studenti

Soggetti coinvolti: docenti di italiano, matematica e inglese

Responsabile: coordinatrice delle attività didattiche

Risultati attesi: mantenimento dei risultati ottenuti e uniformità tra classi

-Utilizzo di diverse strategie didattiche per favorire i differenti stili di apprendimento (classi parallele, cooperative learning, peer learning, flipped classroom, compiti di realtà e attività laboratoriali)

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 08/06/2022

Destinatari: studenti

Soggetti coinvolti: docenti

Responsabile: coordinatrice delle attività didattiche

Risultati attesi: maggiore stimolo nell'affrontare le attività didattiche

-Presenza di un tutor

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 08/06/2022

Destinatari: studenti BES/DSA di tutte le classi

Soggetti coinvolti: tutor

Responsabile: gruppo GLI e coordinatrice delle attività didattiche

Risultati attesi: valorizzazione delle proprie capacità e acquisizione di un valido metodo di studio

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

-Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese.

- Acquisizione della competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

Traguardo

Creare "cittadini del mondo" fornendo un percorso di formazione in cui si acquisiscono gradualmente non solo le capacità per esprimersi in lingua inglese con scioltezza, ma si conquistano anche competenze di vita come la leadership, il problem solving e la sicurezza nel comunicare in pubblico.

Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici

- *Acquisizione della competenza digitale.*

Consentire agli alunni una formazione integrale e "al passo con i tempi", in coerenza con il paradigma pedagogico salesiano, mediante un utilizzo consapevole e costruttivo delle nuove tecnologie.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

- *Implementare le attività di recupero e potenziamento.*
- *Aumento monte ore dedicate alla lingua Inglese (oltre alle ore curricolari, potenziare la compresenza CLIL)*
- *Uniformare la progettazione iniziale, avendo ben chiari gli obiettivi finali, e i criteri di valutazione*

2. Ambiente di apprendimento

- *Alternare le varie strategie di insegnamento per stimolare un apprendimento significativo.*
- *Mettere in atto il "Sistema preventivo" seguendo il modello educativo salesiano proposto da Don Bosco.*
- *Incrementare l'utilizzo delle tecnologie nelle metodologie didattiche*

3. Continuità e orientamento

- *Favorire i processi di autovalutazione per incrementare nell'alunno la consapevolezza delle proprie attitudini.*

4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Implementare l'aggiornamento del corpo docente.

5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- *Inserire nel percorso formativo della scuola l'insegnamento dell'Educazione alla Cittadinanza trasversalmente tra le varie discipline.*

Attività previste nel percorso

- *Potenziamento della lingua inglese con Attività a gruppi mirate a sviluppare e potenziare le abilità di ascolto (Listening) e parlato (Speaking)*

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 08/06/2022

Destinatari: studenti di tutte le classi

Soggetti coinvolti: coordinatrice delle attività di potenziamento e insegnanti madrelingua

Responsabile: coordinatrice delle attività di potenziamento e coordinatrice delle attività didattiche

Risultati attesi: Creare "cittadini del mondo" e superamento esami Cambridge con buoni risultati.

- *Promuovere attività rivolte al bene comune: raccolta di beni di necessità in collaborazione con la Caritas diocesana.*

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 15/01/2022-30/05/2022

Destinatari: famiglie del territorio

Soggetti coinvolti: studenti di tutte le classi e docenti

Responsabile: Docente IRC e Coordinatrice delle attività didattiche

Risultati attesi: Incremento senso di responsabilità e consapevolezza delle esigenze del territorio.

-Corsi ICDL pomeridiani

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 08/06/2022

Destinatari: studenti

Soggetti coinvolti: Docente di tecnologia

Responsabile: Docente di tecnologia e Coordinatrice delle attività didattiche

Risultati attesi: Incremento competenze tecnologiche e superamento esami AICA

RISULTATI A DISTANZA

Priorità

Garantire agli studenti risultati soddisfacenti nel primo anno della Scuola Secondaria di II Grado, purché abbiano tenuto in debita considerazione i suggerimenti orientativi proposti dal Consiglio di Classe.

Traguardo

Fornire a tutti gli alunni un'adeguata preparazione in base alle loro capacità.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Continuità e orientamento

-Favorire i processi di autovalutazione per incrementare nell'alunno la consapevolezza delle proprie attitudini.

-Fornire agli alunni validi percorsi di orientamento.

2. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Usufruire delle proposte orientative fornite dal territorio

Attività previste nel percorso

-Progetto Obiettivo Orientamento Piemonte

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: classi terze 23/12/2021; classi seconde 30/05/2022

Destinatari: studenti delle classi seconde e terze

Soggetti coinvolti: Orientatori

Responsabile: Responsabile del progetto e Coordinatrice delle attività didattiche

Risultati attesi: Scelta consapevole del futuro percorso scolastico